**ESAME DI STATO 2024-2025
BSITIA002 - II COMMISSIONE ITI "CASTELLI" CLASSE 5AME BSTF03701L**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE I PROVA SCRITTA**

 **STUDENTE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **DATA** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI GENERALI**  | **PUNTI**  | **PUNTI ASSEGNATI**  |
| Indicatore 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.  | **1-10**  |  |
| Indicatore 1 - Coesione e coerenza testuale.  | **1-10**  |  |
| Indicatore 2 - Ricchezza e padronanza lessicale.  | **1-10**  |  |
| Indicatore 2 - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.  | **1-10**  |  |
| Indicatore 3 - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.  | **1-10**  |  |
| Indicatore 3 - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.  | **1-10**  |  |
| **INDICATORI SPECIFICI - TIPOLOGIA A**  |  |  |
| Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).  | **1-10**  |  |
| Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.  | **1-10**  |  |
| Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica.  | **1-10**  |  |
| Interpretazione corretta e articolata del testo.  | **1-10**  |  |
| **INDICATORI SPECIFICI - TIPOLOGIA B**  |  |  |
| Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.  | **1-15**  |  |
| Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.  | **1-15**  |  |
| Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.  | **1-10**  |  |
| **INDICATORI SPECIFICI - TIPOLOGIA C**  |  |  |
| Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.  | **1-15**  |  |
| Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione.  | **1-15**  |  |
| Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.  | **1-10**  |  |
| TOTALE  | **10-100**  | **\_\_\_\_/100** |
| VALUTAZIONE IN DECIMI  |  |  **\_\_\_\_/10** |
| VALUTAZIONE IN VENTESIMI  |  |  **\_\_\_\_/20**  |

 Commissari Presidente
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ESAME DI STATO 2024-2025**

**BSITIA002 - II COMMISSIONE ITI "CASTELLI" CLASSE 5AME BSTF03701L**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE II PROVA SCRITTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICATORI** |  **LIVELLO DELLE COMPETENZE** |
| **Inadeguato** | **Parziale** | **Basilare** | **Intermedio** | **Avanzato** |
| Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l’indirizzo di studi. | 0-1 | 1-1,5 | 2-2,5 | 2.5-3,5 | 3,5-4 |
| Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all’analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelteeffettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione. | 0-1,5 | 1,5-2,5 | 2,5-3 | 3,5-4,5 | 5-6 |
| Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. | 0-1,5 | 1,5-2,5 | 2,5-3 | 3,5-4,5 | 5-6 |
| Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando conpertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici secondo la normativa tecnica unificata di settore. | 0-1 | 1-1,5 | 2-2,5 | 2.5-3,5 | 3,5-4 |
| punteggi parziali | 0-4 | 5-8 | 9-11 | 12-16 | 17-20 |
|  **/20** |

 **STUDENTE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **DATA** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Commissari Presidente
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ESAME DI STATO 2024-2025 - BSITIA002 - II COMMISSIONE ITI "CASTELLI"**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE CLASSE 5AME BSTF03701L**

**STUDENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
Commissari Presidente
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRIGLIA ORALE PER IL COMMISSARIO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **INDICATORI** |
| STUDENTE | Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, in particolare riferimento a quelle d’indirizzo (5) | Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro (5) | Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti (5) | Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera (2.5) | Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali (2-5) | VOTO(20) |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |